

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

Principales actividades.

- **Octubre 5 al 11:** Vacaciones estudiantiles.
- **Octubre 12:** Día de la raza.
- **Octubre 13 al 16:** Entrega de informes parciales.
- **Octubre 14:** Feria Empresarial.
- **Octubre 29:** Sustentación de proyecto orientación profesional.
- **Octubre 31:** Día de los Niños.

Querrida familia piagetiana:

Nos acercamos a la recta final de un año escolar que nos ha regalado aprendizajes, experiencias, desafíos y, sobre todo, innumerables motivos para agradecer. Cada jornada compartida nos recuerda que educar es mucho más que transmitir conocimientos: es acompañar sueños, descubrir talentos, cultivar valores y dejar huellas positivas en la vida de nuestros estudiantes.

Durante este mes de octubre, nuestra institución continúa ofreciendo espacios que enriquecen la formación integral. La semana de receso escolar nos invita a descansar, compartir en familia y renovar energías para asumir con entusiasmo la

última etapa del año. Asimismo, la Feria Empresarial representa una maravillosa oportunidad para reconocer la creatividad, el emprendimiento y las capacidades de nuestros estudiantes, quienes, con sus ideas e iniciativas, nos demuestran que desde las aulas también se construye futuro.

De igual manera, la sustentación de los proyectos de vida nos llena de esperanza al ver cómo nuestros jóvenes comienzan a proyectar sus sueños, reconocer sus fortalezas y prepararse para nuevos caminos. Y qué mejor manera de cerrar octubre que celebrando la alegría, la imaginación y la espontaneidad de nuestros niños, recordándonos que la infancia merece vivirse con amor, respeto y felicidad.

En medio de todas estas experiencias, queremos detenernos para expresar un agradecimiento profundo y sincero a nuestros padres de familia. Gracias por su apoyo incondicional, por participar con entusiasmo en las actividades institucionales, por su trabajo generoso, su respeto, solidaridad y permanente disposición para colaborar. Gracias por confiar en nosotros y por comprender que la educación alcanza su verdadero sentido cuando la familia y la escuela caminan de la mano.

Ustedes son un pilar esencial de nuestra comunidad educativa. Su compromiso fortalece nuestro proyecto institucional y nos anima a continuar trabajando con dedicación y cariño por el bienestar de sus hijos. Cada logro alcanzado también les pertenece, porque detrás de un estudiante que avanza hay una familia que acompaña, motiva y cree en sus posibilidades.

Y porque las historias bonitas merecen continuar, queremos invitarlos a seguir formando parte de nuestra gran familia piagetiana en el año 2027. Deseamos continuar acompañando a sus hijos en cada etapa de su crecimiento y abrir nuestras

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

puertas a nuevas familias. Los invitamos a compartir su experiencia con familiares, amigos y conocidos, para que más niños y jóvenes encuentren en nuestra institución un lugar donde aprender, crecer, sentirse valorados y construir sus sueños.

Después de 49 años formando generaciones, seguimos convencidos de que nuestra mayor riqueza son las personas que hacen parte de esta comunidad: estudiantes que sueñan, docentes que inspiran, familias que acompañan y un equipo humano que trabaja con vocación y compromiso.

Educar con el corazón, crecer en familia y seguir construyendo sueños.

Adelante piagetianos.

Con aprecio y gratitud,

Yesid Arturo Jiménez Silva
Rector

consolidado como un espacio de encuentro familiar y de impulso para la economía del país.

La medida fue instaurada en 2007 mediante el Decreto 1373, que estableció que los colegios debían incluir cinco días de receso durante el segundo semestre, específicamente en la semana previa al festivo de octubre. Con esta disposición se buscaba equilibrar el calendario académico sin reducir el tiempo destinado a la enseñanza de las áreas obligatorias.

No se trataba únicamente de una pausa para los estudiantes; los docentes también necesitaban un espacio de reflexión y planificación antes del cierre del año escolar.

Estudiantes de grado octavo

Descansando para recargar.

El calendario escolar en Colombia tiene una pausa marcada en octubre. Entre el lunes 6 y el viernes 10 de este mes, millones de estudiantes de preescolar, básica y media disfrutaron de un descanso que se ha convertido en costumbre nacional. Las clases, sin embargo, no regresarán de inmediato, ya que el retorno será el martes 14, pues el lunes 13 es festivo por el Día de la Raza. Se trata de una semana que, más allá de ofrecer un respiro académico, se ha



Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

Día de la Raza

En muchos países latinoamericanos se

denominó Día de la Raza al día en que se conmemora el descubrimiento de América por parte de navegantes españoles.

Este descubrimiento ocurrió el 12 de octubre de 1492 por la tripulación comandada por el almirante genovés Cristóbal Colón (cuyo nombre en italiano era Cristoforo Colombo).

El primer viaje de Colón partió del puerto de Palos (Andalucía, España) el 3 de agosto de 1492 y duró algo más de dos meses. Este hecho inauguró un proceso de conquista de tierras habitadas por poblaciones indígenas.

La conquista de América se conmemora tanto en España como en América porque significó un cambio importante en ambas regiones y en la historia mundial e incidió en la forma que adquirieron los países americanos en los siglos siguientes.

La expresión "Día de la Raza" para conmemorar el 12 de octubre fue ideada por el ministro español Faustino Rodríguez-San Pedro. En 1914 se festejó esa fecha como "Fiesta de la Raza Española" mientras que en 1915 se utilizó por primera vez el término "Día de la Raza".

La idea detrás de este festejo era ensalzar una raza común creada entre los conquistadores españoles y los nativos americanos, producto de las labores civilizadoras de los europeos.

También buscaba afianzar las relaciones diplomáticas entre las naciones americanas y España, e integrar en un mismo festejo a los criollos con los inmigrantes que llegaban a América a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

Pedro Poveda

Grado 11°B



Feria empresarial

En el mundo actual, competitivo y que cambia rápidamente, es esencial que las mentes jóvenes desarrollen las habilidades y la mentalidad empresarial.

El emprendimiento no se trata sólo de iniciar un negocio, sino también de resolver problemas, crear valor y generar un impacto positivo. Una feria de emprendimiento escolar es un evento que muestra los proyectos e ideas emprendedoras de estudiantes de diferentes grados y disciplinas. Es una plataforma para que los estudiantes presenten sus innovaciones, aprendan unos de otros y reciban comentarios de mentores, jueces y compañeros. Una feria de emprendimiento escolar es importante por varios motivos:

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

- Fomenta una cultura de creatividad, innovación y colaboración entre estudiantes y profesores. Se anima a los estudiantes a perseguir sus pasiones, explorar sus intereses y aplicar sus conocimientos y habilidades a los desafíos del mundo real. Los docentes también se sienten inspirados a adoptar nuevas pedagogías y métodos que respalden el aprendizaje y la investigación dirigidos por los estudiantes.

- Brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen y practiquen las habilidades de pensamiento crítico, comunicación, colaboración y creatividad del siglo XXI. Los estudiantes aprenden a identificar problemas, generar soluciones, probar suposiciones, iterar y presentar sus ideas. También aprenden a trabajar eficazmente en equipos, comunicarse con audiencias diversas y aprovechar diversas herramientas y recursos.

- Expone a los estudiantes al ecosistema emprendedor y los conecta con mentores, expertos y modelos a seguir. Los estudiantes pueden interactuar con empresarios, inversores, profesionales de la industria y líderes comunitarios que pueden ofrecer orientación, comentarios y apoyo. También pueden aprender de las experiencias e historias de emprendedores e innovadores exitosos que superaron desafíos y lograron sus objetivos.

- Inspira a los estudiantes a perseguir sus aspiraciones empresariales y los capacita para convertirse en agentes de cambio. Los estudiantes pueden descubrir su potencial, desarrollar su confianza y hacer realidad sus sueños. También pueden reconocer las oportunidades y necesidades en sus

comunidades y sociedad, y tomar medidas para crear un cambio positivo.

Thomas Sanches

Grado 11°B



¿Por qué es importante la creatividad?

La creatividad ha jugado un rol vital en la evolución y subsistencia de la especie humana, ya que le ha permitido enfrentar diversos problemas a lo largo de su historia y desarrollar para cada uno herramientas y soluciones novedosas y originales.

En la cotidianidad, la creatividad está relacionada con la posibilidad de observar e interactuar con la realidad de múltiples formas. Es especialmente valorada en las labores científicas, inventivas, artísticas o arquitectónicas, que dependen en gran medida de esta capacidad porque permite la generación

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

de ideas nuevas y efectivas que impactan en la sociedad.

A nivel personal, la creatividad promueve el autoconocimiento y la expresión de emociones y pensamientos. Brinda estrategias para adaptarse a los cambios y enfrentar los desafíos que se presentan. Además, desarrollar la creatividad fortalece la autoestima, porque proporciona una sensación de logro y una percepción positiva de uno mismo.

Características de la creatividad

Las principales características de la creatividad son:

- Originalidad. Es la capacidad de generar ideas, enfoques o productos novedosos.
- Fluidez. Es la habilidad para generar ideas o asociaciones de forma rápida y espontánea, sin necesidad de planificación.
- Flexibilidad. Es la facilidad para adaptarse a nuevas situaciones, cambiar de perspectiva y aceptar cambios.
- Sensibilidad. Es la capacidad de identificar situaciones inusuales o necesidades y asumir nuevas perspectivas.
- Motivación. Es el impulso a actuar. La creatividad es motivada de forma externa por las experiencias y de forma interna por el interés, el placer o la satisfacción personal.
- Curiosidad. Es la tendencia a investigar, explorar y aprender.
- Imaginación. Es el proceso que permite idear mentalmente una imagen o impresión, más allá de lo que se percibe en la realidad.



Proyectándonos hacia el futuro

La sustentación del proyecto de vida antes de graduarse es un momento crucial que permite a los estudiantes reflexionar sobre sus metas, valores y objetivos futuros. Este proceso no solo facilita la clarificación de su propósito personal y profesional, sino que también fortalece su compromiso con las decisiones que tomarán en la siguiente etapa de su vida.

Al presentar y defender su proyecto de vida, el estudiante demuestra la capacidad de planificar de manera consciente y responsable, integrando conocimientos y experiencias adquiridas durante su formación académica. Además, esta sustentación es una oportunidad para recibir retroalimentación valiosa que puede enriquecer y ajustar sus planes, asegurando que sean realistas y alcanzables.

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

En definitiva, la importancia de este ejercicio radica en que prepara al estudiante para enfrentar de forma más segura y decidida los retos del mundo laboral y personal, fomentando una visión clara y motivadora que lo guiará hacia su desarrollo integral y éxito futuro.

Luiza Maria Romero Jimenez

Psicóloga y orientadora



¿Por qué se celebra el ‘Día del Niño’ o ‘Halloween’ en octubre?

Aunque en Colombia el Día del Niño se conmemora en abril, de acuerdo con la Ley 724 del 27 de diciembre de 2001, Halloween también se considera en el país una celebración dedicada a los menores de edad. La ley establece esta conmemoración con el objetivo de homenajear «a la niñez colombiana y con el propósito de avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el Estado sobre su obligación de asistir y proteger a los niños y niñas para garantizarles su desarrollo armónico e integral».

Según la tradición, Halloween tiene su origen en la cultura celta, un pueblo politeísta, es decir, que creía

en varios dioses. En octubre, los celtas celebraban el Samhain, una festividad que marcaba el fin del verano y el comienzo del invierno.

Además, durante la celebración, los habitantes recogían los calabacines, zapallos y calabazas que abundaban en ese mes. Con el paso de los años, la calabaza adquirió gran popularidad, hasta convertirse en uno de los elementos más representativos de Halloween y utilizarse como lámpara decorativa.

Los disfraces y las máscaras también provienen de aquella época. Los celtas creían que durante estas fiestas se producía un tránsito de personas fallecidas hacia el mundo de los vivos; por ello, utilizaban atuendos escalofriantes para espantarlas o confundirlas.



Juan Fernando Preciado

Grado 8°