

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Claudia Patricia Ponton

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

Principales actividades.

- **Septiembre 1 al 4:** Verificaciones cognitivas.
- **Septiembre 7 al 11:** Semana de recuperaciones.
- **Septiembre 10:** Día internacional para la prevención del suicidio.
- **Septiembre 14:** Inicio del cuarto periodo académico.
- **Septiembre 18:** Reunión de padres de familia.
- **Septiembre 19:** Día del amor y la Amistad.

En este mes, en el que celebramos especialmente el **amor y la amistad**, quiero destacar el enorme valor de esos vínculos que construimos cada día. Un amigo que escucha, una palabra amable, un compañero que tiende la mano, un maestro que acompaña o una familia que está presente pueden hacer una gran diferencia en nuestra vida. Por eso, sigamos haciendo de nuestro colegio un lugar donde nadie se sienta solo, donde podamos expresarnos con confianza y donde el respeto, la empatía y el afecto sean parte de nuestra convivencia.

También estamos llegando a una etapa decisiva del año escolar. Es momento de reconocer lo alcanzado, pero también de renovar esfuerzos. A nuestros estudiantes los invito a no rendirse, a aprovechar cada oportunidad para aprender, recuperar, mejorar y demostrar todo aquello de lo que son capaces. Cada pequeño avance cuenta y cada dificultad puede convertirse en una oportunidad para crecer.

A nuestros docentes, familias y colaboradores, gracias por acompañar este camino con compromiso, paciencia y cariño. La educación es una tarea compartida y los mejores frutos aparecen cuando **familia y colegio caminamos en la misma dirección.**

Que estos últimos meses nos encuentren unidos, creativos, perseverantes y, sobre todo, felices de pertenecer a esta gran familia. Sigamos construyendo recuerdos y aprendizajes que permanezcan mucho después de terminar el año escolar.



Querida familia piagetiana:

Septiembre nos invita a mirar el camino recorrido y, al mismo tiempo, a prepararnos con entusiasmo para la recta final de este año académico. Han sido meses de aprendizajes, retos, experiencias y momentos compartidos que nos recuerdan que educar va mucho más allá de alcanzar buenos resultados: significa crecer como personas y aprender a caminar junto a los demás.

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Claudia Patricia Ponton

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

¡Adelante, piagetianos! Aún tenemos mucho por aprender, compartir y celebrar juntos.

Yesid Arturo Jiménez Silva
Rector

Jamás estarás solo

El Día Mundial para la Prevención del Suicidio es una iniciativa global que tiene como objetivo concientizar y sensibilizar a la población sobre la importancia de reducir el estigma asociado con el suicidio, promover la comprensión de sus causas y factores de riesgo, así como resaltar la necesidad de ofrecer apoyo a las personas que luchan contra pensamientos suicidas o que han perdido a seres queridos por esta causa.

Cada año, el 10 de septiembre se conmemora el Día Mundial para la Prevención del Suicidio, una iniciativa promovida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (IASP). Esta fecha brinda la oportunidad de unir esfuerzos a nivel internacional para fortalecer la detección de factores de riesgo, implementar programas de salud mental y difundir información de manera responsable. En este contexto, es esencial reducir el estigma asociado a la salud mental y reconocer el suicidio como un problema de salud pública en el que intervienen distintos factores psicológicos, sociales, biológicos, culturales y ambientales.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el suicidio como un acto deliberado de

quitarse la vida. Se estima que cada año ocurren alrededor de 700.000 suicidios. Cada caso representa una tragedia que impacta a familias, comunidades y naciones y deja efectos duraderos en las personas cercanas.



Luiza Maria Romero Jimenez

Psicóloga

La leyenda de San Valentín: patrón de los enamorados

El origen del nombre de esta celebración

se remonta a la Roma del siglo III y se relaciona con la figura de Valentín, en una época en la que el cristianismo comenzaba a extenderse por el Imperio. Según la Enciclopedia Británica, en ese momento gobernaba Claudio II el Gótico, quien habría prohibido a los jóvenes casarse para favorecer su incorporación al ejército. De acuerdo con la tradición, un sacerdote llamado Valentín

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Claudia Patricia Ponton

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

desafió la prohibición y comenzó a casar en secreto a jóvenes enamorados. Finalmente, fue descubierto y encarcelado.

La leyenda cuenta que Asterión, el oficial encargado de su celda, lo retó a devolverle la vista a su hija Julia, quien había nacido ciega. Valentín aceptó el reto y, según la tradición, la joven recuperó la vista. A pesar de ello, el sacerdote continuó preso y posteriormente fue ejecutado.

La tradición también relata que Valentín envió una carta de despedida a Julia y la firmó “De tu Valentín”. De allí se habría originado la costumbre anglosajona de firmar las cartas de amor con esta expresión y de pedir a la pareja “ser tu Valentín”.

Siglos más tarde, Valentín fue venerado como santo. Diversas tradiciones relacionan el 14 de febrero con su martirio y con la celebración que posteriormente llevaría su nombre. Algunas fuentes señalan que fue enterrado en la Vía Flaminia, en Roma, donde se levantó una basílica en su honor.

Existen distintas versiones sobre la identidad histórica de San Valentín. Algunas narraciones lo presentan como sacerdote romano y otras como obispo de Terni. Por ello, varios aspectos de esta historia pertenecen a la tradición y no cuentan con una única versión histórica.

En Colombia, el Amor y la Amistad se celebra tradicionalmente el tercer sábado de

septiembre. Durante esta fecha, amigos, familias y parejas comparten mensajes, flores y detalles, y es común realizar actividades como el “amigo secreto”. Aunque guarda relación con la celebración internacional de San Valentín, en nuestro país ha adquirido un sentido propio que destaca tanto el amor como el valor de la amistad.

Esta celebración es una oportunidad para reconocer a quienes nos acompañan, fortalecer los vínculos y recordar que la amistad se construye con respeto, escucha, confianza, solidaridad y afecto.



Juan Jose Ospina Quevedo

Estudiante grado 8°

Pruebas Pensar

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Claudia Patricia Ponton

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

Esta herramienta permite a las instituciones educativas obtener una visión clara del desempeño académico de sus estudiantes, relacionar los resultados con los aprendizajes esperados y generar planes de mejora.

La prueba Pensar permite:

- Conocer la apropiación de los aprendizajes previamente adquiridos y su incidencia en la adquisición de nuevos aprendizajes en el ciclo actual, con el fin de generar planes de mejora que articulen los ciclos escolares.
- Validar el nivel de apropiación de los aprendizajes mediante la implementación de un 60 % de preguntas correspondientes al ciclo escolar anterior.
- Evaluar los aprendizajes de los estudiantes mediante un 40 % de preguntas correspondientes al grado escolar en el que se encuentran.

¿Por qué es importante la creatividad?

La creatividad ha desempeñado un papel vital en la evolución y subsistencia de la especie humana, pues le ha permitido enfrentar diversos problemas a lo largo de la historia y desarrollar herramientas y soluciones novedosas y originales.

En la vida cotidiana, la creatividad se relaciona con la posibilidad de observar e interactuar con la realidad de múltiples formas. Es especialmente valorada en actividades científicas, inventivas, artísticas y arquitectónicas, que dependen en gran medida de esta capacidad para generar ideas nuevas y efectivas con impacto en la sociedad.

A nivel personal, la creatividad promueve el autoconocimiento y la expresión de emociones y pensamientos. Brinda estrategias para adaptarse a los cambios y enfrentar los desafíos. Además, fortalecerla favorece la autoestima, pues proporciona una sensación de logro y una percepción positiva de uno mismo.

Características de la creatividad

Las principales características de la creatividad son:

- Originalidad. Es la capacidad de generar ideas, enfoques o productos novedosos.
- Fluidez. Es la habilidad para generar ideas o asociaciones de manera rápida y espontánea, sin necesidad de una planificación previa.
- Flexibilidad. Es la facilidad para adaptarse a nuevas situaciones, cambiar de perspectiva y aceptar los cambios.



Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Claudia Patricia Ponton

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

- Sensibilidad. Es la capacidad de identificar situaciones inusuales o necesidades, y asumir nuevas perspectivas.
- Motivación. Es el impulso que lleva a actuar. La creatividad puede ser motivada externamente por las experiencias e internamente por el interés, el placer o la satisfacción personal.
- Curiosidad. Es la tendencia a investigar, explorar y aprender.
- Imaginación. Es el proceso que permite idear mentalmente una imagen o impresión, más allá de lo que se percibe en la realidad.



Johan Esteban zipa

Grado 10°B

Nos complace felicitar de manera muy especial a todos los ganadores de la Copa Jean Piaget, una apasionante competencia que reunió talento, esfuerzo y dedicación en diversas categorías y disciplinas deportivas.

Cada uno de ustedes demostró no solo habilidades sobresalientes, sino también valores fundamentales como el trabajo en equipo, el juego limpio y la perseverancia. Su esfuerzo fue clave para alcanzar excelentes resultados en esta actividad, que promueve el deporte y la sana competencia.

Agradecemos también la participación entusiasta de todos los competidores, quienes pusieron su energía y pasión en la Copa e hicieron de este evento una experiencia enriquecedora para nuestra comunidad.

¡Felicitaciones nuevamente a los campeones y a todos los participantes! Los invitamos a seguir cultivando el espíritu deportivo y a continuar superándose en cada reto.

Atentamente,
Comité Deportivo

Ganadores primaria

Monopatín

Alan Samuel Forero Vivas 0°

Luz Mariana Lara Poveda 0°

Ajedrez

Emiliano Mejia Gutiérrez 2°

José Santiago Hernández Pinto 5°

Camila Andrea Ardila Rodríguez 5°



Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Claudia Patricia Ponton

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

Martin Esteban Buitrago 5°

Patinaje:

Luciana Carvajal Romero 2°

Juan David Soto 3°

Allison Gongora 4°

Microfútbol:

Equipo femenino 3°

Equipo masculino 3°

Natación:

Elaine Ariadna Espitia Miranda 2°

Juan Pablo Mora Murillo 2°

Jesús López 2°

Juan Diego González 3°

Sofia Robles Vargas 4°

Martin Vargas Marulanda 4°

Luisa Mariam Lozano Sanabria 4°

Salome Zipa Velasquez 5°

Gabriela Ramos Cortes 5°

Tania Cuevas Serrano 5°

Bachillerato

Tenis de mesa:

Mariana Gallego Palacios 10°B

Quemados:

Grados 8° y 9°B

FIFA:

Sergio Poveda Valderrama 9°B

Rana:

Camilo Andrés Botonero 10°A

Boli Rana:

Dylan Mateo Salas Quiroga 11°A

Baile:

Evelin Cifuentes 8°

Johan Esteban Zipa Vasquez 10°B

Fútbol tenis:

Harold Castellanos Quivano 11°B

Microfútbol:

Equipo femenino de exalumnas de diversas promociones

Equipo masculino de exalumnos, promoción 2024

Comité deportivo