

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

Principales actividades.

- **Marzo 4:** Jornadas de creatividad.
- **Marzo 8:** Día internacional de la mujer.
- **Marzo 13:** Inauguración de los juegos intercursos.
- **Marzo 20:** Muestra empresarial.
- **Marzo 24 al 27:** Evaluaciones finales primer periodo.
- **Marzo 29 al 05 abril:** Semana santa.

Q Queridas familias Piagetianas:

Reciban un saludo lleno de alegría y gratitud. Cada nuevo período académico nos recuerda que educar es, ante todo, un acto de amor y esperanza. En nuestra comunidad creemos firmemente que la felicidad no es solo una meta, sino un camino que recorreremos juntos, cultivando el respeto, el apoyo mutuo y el sentido de familia que nos caracteriza.

En coherencia con nuestro PEI "Formando Integralmente", continuamos fortaleciendo no solo el desarrollo académico de nuestros estudiantes, sino también sus valores, habilidades sociales y conciencia ambiental. Este período nos inspira especialmente nuestro tópico generativo: "Robótica para cuidar el planeta", una propuesta que integra la innovación, la creatividad y el compromiso con el medio ambiente. A través de la robótica,

nuestros niños y jóvenes aprenden que la tecnología no solo transforma el mundo, sino que también puede ser una herramienta poderosa para protegerlo.

Dentro de las actividades programadas, realizaremos nuestra Jornada de Creatividad, un espacio pedagógico que se desarrolla una vez por período y que permite reforzar de manera dinámica y significativa los temas trabajados en clase. Esta jornada fortalece la autonomía, el pensamiento crítico y el entusiasmo por aprender.

Asimismo, viviremos con gran emoción la inauguración de los Juegos Intercursos, un momento que resalta la importancia del deporte en la vida de niños y adolescentes. El deporte fomenta la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto por las normas y el manejo saludable de las emociones, contribuyendo de manera esencial a la formación integral de nuestros estudiantes.

También llevaremos a cabo nuestra Muestra Empresarial, en la cual el talento, la creatividad y el espíritu emprendedor de nuestros padres de familia serán protagonistas. Este espacio impulsa la responsabilidad, la innovación y la proyección hacia el futuro.

Finalmente, se realizarán las verificaciones cognitivas del primer período, como una oportunidad para consolidar aprendizajes, identificar fortalezas y continuar acompañando los procesos académicos con compromiso y responsabilidad.

Queridas familias, queremos recordarles que la Unidad Educativa Jean Piaget es su casa: un lugar donde sus hijos encuentran apoyo,

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

respeto y un ambiente que promueve el crecimiento académico y humano. Aquí seguimos construyendo juntos una comunidad educativa basada en la confianza, la cercanía y el amor por el aprendizaje.

Gracias por caminar a nuestro lado en esta hermosa misión de formar seres humanos felices, conscientes y comprometidos con el cuidado de nuestro planeta.

Con cariño y compromiso,

Yesid Arturo Jiménez Silva

Rector

8 de marzo: Más que una celebración, una conmemoración.

El Día Internacional de la Mujer, formalizado por las Naciones Unidas en 1975, no nació como una festividad comercial, sino como un grito de justicia. Sus raíces se hunden en las protestas de finales del siglo XIX y principios del XX, donde miles de mujeres valientes reclamaron derechos fundamentales: el voto, mejores condiciones laborales y la igualdad salarial.

El Día de la Mujer es una oportunidad para honrar el legado de quienes abrieron camino y para reafirmar el compromiso de construir una sociedad donde el género no determine las oportunidades de una persona. Como señalan organizaciones como ONU Mujeres, alcanzar la igualdad no es solo una cuestión de derechos humanos, sino el motor necesario para un mundo más próspero y en paz.

Dato curioso: El color de la transformación: El morado, color oficial del día de la mujer, no fue elegido al azar. Se dice que representa la mezcla del azul (asociado a la libertad) y el rojo (asociado a la lucha y la pasión). Además, históricamente se asocia a la sangre de las sufragistas que lucharon por el derecho al voto.



Despertando nuestro niño interior

La creatividad en el aula no es un "extra" artístico, sino una habilidad de supervivencia cognitiva. Su importancia radica en transformar al estudiante de un receptor pasivo a un solucionador de problemas.

Pilares de su importancia:

- Pensamiento Crítico: Permite a los alumnos cuestionar la realidad y buscar alternativas más allá de la memorización.

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

- Resiliencia y Adaptación: Enseña que el error es parte del proceso, lo que reduce la frustración ante nuevos retos.
- Aprendizaje Significativo: Cuando un niño crea algo, conecta conceptos teóricos con su propia experiencia, fijando mejor el conocimiento.
- Preparación Laboral: En un mundo automatizado, la capacidad de generar ideas originales es la ventaja competitiva más valorada por el mercado actual



Inauguración de los juegos intercurros

“Mas allá del deporte”

Los juegos deportivos escolares son fundamentales para el desarrollo integral del estudiante, pues funcionan como una herramienta pedagógica que trasciende la simple actividad física para impactar la salud mental, el rendimiento académico y la formación en valores.

Dimensiones de su Importancia

Desarrollo Físico y Salud: Ayudan a controlar el riesgo de afecciones no transmisibles como la obesidad, diabetes y problemas cardiovasculares.

Crecimiento armónico: Estimulan la coordinación motora, la fuerza, la resistencia y favorecen una mejor postura y respiración.

Hábitos saludables: Fomentan desde temprana edad la constancia en el ejercicio y el cuidado del cuerpo.

Bienestar Socioemocional: Salud mental: Reducen significativamente los niveles de estrés, ansiedad y depresión infantil y juvenil.

Autoestima: Lograr metas deportivas y superar retos personales fortalece la confianza y el sentido de autosuperación.

Gestión emocional: Enseñan a manejar la frustración ante la derrota y a mantener la humildad en la victoria.

Impacto Académico y Cognitivo: Procesos mentales: La práctica sistemática mejora la atención, la memoria, la comprensión y la capacidad de concentración en el aula.

Rendimiento: Estudiantes activos suelen mostrar mayor motivación y una actitud más positiva hacia el aprendizaje general.

Formación en Valores y Socialización: Habilidades sociales: Promueven el trabajo en equipo, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y el respeto por las normas.

Inclusión y equidad: Facilitan la integración de todos los estudiantes, incluyendo personas con

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

discapacidad, promoviendo la tolerancia y la diversidad.

Ciudadanía: Cultivan valores esenciales como la disciplina, la honestidad (juego limpio), la responsabilidad y el liderazgo



A través del ejemplo, creamos empresa

La muestra empresarial educativa es un evento donde los padres miembros de la comunidad presentan de manera creativa proyectos de emprendimiento que motiven y sirvan como inspiración para nuestros estudiantes, identificando oportunidades de negocio y las materializan en proyectos que exponen ante la comunidad escolar. Funcionan como una vitrina para el talento local, permitiendo aplicar conocimientos teóricos en escenarios prácticos de emprendimiento.

Objetivos Principales

Fomentar el Emprendimiento: Desarrollar habilidades para crear y gestionar modelos de negocio viables.

Desarrollo de Competencias Blandas: Fortalecer la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

Vinculación con el Entorno: Generar redes entre instituciones educativas y el sector social o económico local



Evaluaciones finales primer periodo

Las evaluaciones finales son un proceso de valoración sumativa y cuantitativa que se realiza al concluir el ciclo escolar. Su propósito no solo asignar una calificación numérica, sino documentar los avances, logros y dificultades de cada niño en relación con los aprendizajes esperados.

Durante el transcurso de este periodo dichos evaluaciones se llevarán a cabo los días 24, 25, 26 y 27 de marzo, motivamos a nuestros estudiantes para que recuerden que el aprendizaje va más allá de memorizar

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

conocimientos, es lograr poner en práctica todo lo aprendido y recordamos a nuestros padres que sus hijos son mucho más que una nota escolar.

Éxitos a todos.



Semana Mayor

La Semana Santa es la conmemoración cristiana anual de la Pasión de Cristo, que abarca desde su entrada triunfal en Jerusalén hasta su resurrección. Es considerada la festividad más importante del calendario litúrgico católico y un periodo de profunda reflexión espiritual para millones de fieles.

Significado y Días Clave

Durante esta "Semana Mayor", se recuerdan los últimos días de la vida de Jesús a través de momentos simbólicos:

Domingo de Ramos: Conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén, donde fue recibido con ramos de olivo y palmas.

Jueves Santo: Se celebra la Última Cena, el lavatorio de pies y la institución de la Eucaristía.

Viernes Santo: Día de luto en el que se recuerda la crucifixión y muerte de Jesús.

Sábado Santo: Tiempo de silencio y espera que culmina con la Vigilia Pascual.

Domingo de Resurrección (o de Pascua): Es la fiesta central que celebra la victoria de Jesús sobre la muerte, representando la esperanza y renovación.



Seguro escolar

Estimados padres de familia y acudientes:

Les recordamos que dentro del pago de la matrícula se incluyó el valor correspondiente a la póliza de seguro estudiantil, cuya prima anual es de \$39.644.

Para el presente año, contaremos con la Póliza Seguro Protección Estudiantil HDI, la cual ofrece las siguientes coberturas y valores asegurados:

•Básico, muerte accidental.	\$
9,500,000	



Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J

- Muerte no accidental. \$ 9,500,000
- Incapacidad total y permanente por accidente. \$ 9,500,000
- Incapacidad total y permanente por enfermedad. \$ 1,000,000
- Desmembración e inhabilitación accidental. \$ 9,500,000
- Gastos médicos por accidente \$ 9,500,000
- Gastos médicos por riesgo biológico \$ 1,700,000
- Gastos médicos por riesgo químico \$ 2,700,000
- Enfermedades graves \$ 9,500,000
- Enfermedades tropicales \$ 1,700,000
- Rehabilitación integral de invalidez \$ 27,000,000
- Gastos de traslado por accidente \$ 900,000
- Gastos de traslado generado por enfermedad \$ 900,000
- Auxilio funerario por muerte accidental \$ 1,350,000
- Auxilio funerario por muerte no accidental \$ 1,350,000
- Reembolso de matrícula por accidente \$ 90,000

- Renta diaria por hospitalización por accidente \$ 50,000
- Auxilio por maternidad \$ 150,000
- Orientación Psicológica en caso de abuso sexual \$ 1,700,000

En caso de que, como consecuencia de un accidente, el estudiante requiera traslado, podrán comunicarse a la línea de asistencia:

☎ Bogotá: 744 07 22

☎ Línea nacional: 01 8000 912 505

Allí evaluarán la situación y, de ser necesario, asignarán el servicio de ambulancia para trasladar al estudiante desde el lugar del accidente hasta el centro asistencial más cercano para su atención médica.

Cordialmente,

Mabel Guerra

Tesorería



UNIDAD EDUCATIVA "JEAN PIAGET"

49 *Años Formando Integralmente*

BOLETÍN INFORMATIVO DE MARZO

Edición 02

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Luiza Maria Romero J