



UNIDAD EDUCATIVA "JEAN PIAGET"

49 Años Formando Integralmente

BOLETÍN INFORMATIVO DE FEBRERO

Edición 01

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Rafael Pinilla Cárdenas

Principales actividades.

- **Enero 26 al 30:** Recuperaciones.
- **Febrero 13:** Instalación del consejo estudiantil.
- **Febrero 18:** Miércoles de ceniza.
- **Febrero 23 al 27:** Entrega de notas parciales.
- **Febrero 28:** Reunión de padres de familia.

Q

ueridos estudiantes, profesores, padres de familia, personal administrativo y personal de servicios.

Bienvenidos al año lectivo 2026 en la Unidad Educativa Jean Piaget. Hoy iniciamos juntos un nuevo camino, lleno de oportunidades para aprender, crecer y ser felices. Nuestra comunidad cree en el PEI de desarrollo integral, porque educar no es solo enseñar contenidos, sino formar personas íntegras, con valores, sueños y propósitos.

Aquí encontrarán una verdadera familia, profesores que acompañan, amigos que apoyan y un ambiente donde el diálogo transparente y sincero siempre estará abierto. Los invitamos a confiar, a expresarse y a construir desde el trabajo en equipo, porque juntos llegamos más lejos. Este es el lugar para forjar sueños, asumir con compromiso los desafíos y trabajar cada día para cumplir

metas. Que este año esté lleno de aprendizaje, amistad y alegría. Bienvenidos a su casa, bienvenidos a un año para creer en ustedes.

Este año intensificamos la asignatura de inglés, porque creemos que es muy importante que nuestros estudiantes aprendan varios idiomas.

Continuamos con la enseñanza de la educación socioemocional ya que los seres humanos somos emocionales y debemos aprender a manejar nuestras emociones para seguir adelante.

Quiero recordarles que lo que hacemos es para que nuestros niños sean felices y por ende, todas las familias piagetianas.

Adelante Piagetianos

Yesid Arturo Jiménez Silva

Rector

San Valentín: Más que una fecha, una oportunidad para compartir.

Cada 14 de febrero se celebra el Día de San Valentín, una fecha conocida en todo el mundo por estar relacionada con el amor y la amistad. Aunque muchas personas la asocian con regalos, chocolates y flores, este día tiene un significado mucho más profundo: recordar la importancia de expresar cariño, respeto y gratitud hacia quienes nos rodean.

El origen de San Valentín se remonta a la antigua Roma, donde se dice que un sacerdote llamado Valentín ayudaba a las parejas a



UNIDAD EDUCATIVA "JEAN PIAGET"

49 Años Formando Integralmente

BOLETÍN INFORMATIVO DE FEBRERO

Edición 01

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Rafael Pinilla Cárdenas

casarse en secreto, defendiendo el amor incluso en tiempos difíciles. Con el paso de los años, esta historia dio lugar a una tradición que hoy se celebra de diferentes maneras en muchos países.

En el contexto escolar, San Valentín es una excelente oportunidad para fortalecer la amistad, la convivencia y los valores como la solidaridad y el respeto. Compartir un mensaje amable, una carta o un gesto sencillo puede marcar la diferencia en el día de un compañero o amigo.

Más allá de los regalos materiales, San Valentín nos invita a reflexionar sobre cómo tratamos a los demás todos los días. El amor y la amistad no solo se celebran una vez al año, sino que se construyen con pequeñas acciones cotidianas.

Dato curioso

En algunos países, como Japón y Corea del Sur, el 14 de febrero son las mujeres quienes regalan chocolates, y un mes después, el 14 de marzo, se celebra el "Día Blanco", cuando los hombres devuelven el detalle.



Miércoles de ceniza un día para reflexionar y comenzar de nuevo

El Miércoles de Ceniza es una fecha importante para la comunidad cristiana, ya que marca el inicio de la Cuaresma, un período de cuarenta días de reflexión y preparación antes de la Semana Santa. Este día invita a las personas a hacer una pausa, reflexionar sobre sus acciones y renovar su compromiso con los valores humanos y espirituales.

Durante esta celebración, muchas personas asisten a la iglesia para que les sea impuesta una cruz de ceniza en la frente. Este gesto simboliza la humildad y recuerda que todos somos parte de la misma humanidad. La ceniza se obtiene, tradicionalmente, de la quema de las palmas bendecidas del Domingo de Ramos del año anterior.

Además del significado religioso, el Miércoles de Ceniza también es una oportunidad para pensar en la importancia del respeto, la solidaridad y el mejoramiento personal. En el entorno escolar, puede ser un momento para promover la convivencia, el diálogo y las buenas acciones dentro y fuera del aula.





UNIDAD EDUCATIVA "JEAN PIAGET"

49 Años Formando Integralmente

BOLETÍN INFORMATIVO DE FEBRERO

Edición 01

Participantes: Directivos U.E Jean Piaget
Redacción: Lic. Elvira Jiménez de Cardozo

Dirección: Dr. Yesid A Jiménez Silva
Edición: M, ed. Rafael Pinilla Cárdenas

Las clases de inglés

En un mundo cada vez más globalizado, el dominio del idioma inglés se ha convertido en una competencia fundamental para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes. Por esta razón, muchas instituciones educativas han optado por aumentar la intensidad horaria de las clases de inglés como estrategia para fortalecer las habilidades comunicativas y lingüísticas de los alumnos.

Diversos estudios en el campo de la educación y la adquisición de segundas lenguas señalan que una mayor exposición al idioma, favorece el desarrollo de las competencias en comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral. El incremento de horas permite reforzar los contenidos, practicar de manera constante y crear espacios de inmersión que facilitan un aprendizaje más significativo.

Asimismo, el aumento de la intensidad horaria contribuye a la consolidación de hábitos de estudio y al uso de metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo y el uso de recursos tecnológicos. Estas estrategias, aplicadas con mayor frecuencia, fortalecen la motivación y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje del inglés.

No obstante, para que el aumento de horas sea realmente efectivo, es necesario que vaya acompañado de una planificación adecuada, docentes capacitados y materiales didácticos pertinentes. De lo contrario, una mayor carga horaria sin una metodología clara puede generar desmotivación o fatiga en los estudiantes.

En conclusión, el incremento de la intensidad horaria en las clases de inglés representa una oportunidad valiosa para mejorar el nivel de competencia lingüística de los estudiantes. Sin embargo, su éxito depende de una implementación pedagógica consciente, que priorice la calidad del proceso educativo y el bienestar de la comunidad escolar.

